

地域社会の中で主体的に働くための実用的な知識、技能、態度への支援

就労支援内容配列表

|            | 働くことに関する意識や技能   |  |  | 自己理解と職業適性  |  | 職業生活の理解と生活設計   |   |
|------------|---|--|--|--|--|--|---|
|            | 働く意欲・喜び<br>役割意識   | 作業能力   | 対人関係   | 自己理解<br>自己選択   | 職業適性<br>就業体験   | 職業生活の知識と理解   | 将来の生活と生き方   |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>働くことの喜び</li> <li>目的意識</li> <li>労働意欲</li> <li>役割意識</li> <li>労働の意味の理解</li> <li>家庭内労働の理解と参加</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>作業技能</li> <li>遂行能力</li> <li>集中力</li> <li>持続力</li> <li>体力</li> <li>作業の正確性</li> <li>作業速度</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な対人関係</li> <li>職場での対人対応</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>自己選択</li> <li>自己理解</li> <li>意思の表明</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>職業適性</li> <li>就労先の見学</li> <li>就業体験</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>「働く」生活の全体像</li> <li>職業生活について</li> <li>キャリアアップ</li> <li>いろいろな仕事とその分類</li> <li>産業や社会についての基礎的な理解</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>将来の希望</li> <li>自分の生き方</li> <li>生活設計</li> <li>進路選択</li> <li>福祉制度の知識と活用</li> <li>社会生活の知識</li> <li>余暇について</li> </ul>      |
| 小学部<br>(高) | <ul style="list-style-type: none"> <li>○役割活動を通して人の役に立つことの喜びを知る。</li> <li>○自分のやることが分かって活動に取り組む。</li> <li>○自分の作った物が身近な人に喜ばれることを体験する。</li> <li>○家庭内の仕事を手伝う</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○簡単な道具の使い方を知る。</li> <li>○目標を持って制作活動を行う。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○返事や挨拶をする。</li> </ul>   |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○中学部の生活を体験する。</li> <li>○進学について意識する。</li> </ul>   |
| 中学部        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の役割を果たすことで成就感を持つ。</li> <li>○目的意識を持って活動に取り組む。</li> <li>○自分の作った物が他の人に喜ばれることを体験する。</li> <li>○販売することで物を作るの意味がわかる。</li> <li>○責任を持って自分の役割を果たす。</li> <li>○家庭内の仕事がわかり、役割として参加する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○手指やからだが上手く動くようになる。</li> <li>○道具の扱いになれ、機械の使い方を経験する。</li> <li>○自分の作業内容がわかり、自分で作業を進められる。</li> <li>○目的を持って作業を進められる。</li> <li>○集中力、働くための体力をつける。</li> <li>○自分の役割を理解し、他の者と協力して作業をする。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○作業現場で必要な挨拶や返事の仕方を身につける。</li> <li>○作業現場に適した態度で取り組む。</li> <li>○報告の仕方を覚える。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の好きなこと・得意なことがわかる。</li> <li>○友だちの良いところがわかる。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○いろいろな職業に関心を持つ。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な人(父母等)の仕事を知る。</li> <li>○働くことの意味を知り、社会生活に関心を持つ。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○高等部の生活について知る。</li> <li>○高等部の生活を体験する。</li> <li>○進学について自分の希望を表明する。</li> </ul>   |
| 高等部        | <ul style="list-style-type: none"> <li>○目標を持って作業活動に取り組む。</li> <li>○主体的、効率的に役割に取り組む。</li> <li>○家族の仕事への支援、家族との協力、役割分担の計画</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○目的と効率を考慮して道具や機械を使用する。</li> <li>○作業内容を理解し、効率的に作業を進める。</li> <li>○主体的に技能を身につけようとする。</li> <li>○作業能力としての集中力、持続力、働くための体力をつける。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○職場に適したことばづかいで、挨拶、報告、質問をする。</li> <li>○休憩時間等の使い方や、職場の人とのコミュニケーションの方法を身につける。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の長所や短所がわかる。</li> <li>○自分以外の人の長所や短所を理解する。</li> <li>○進路について主体的に選択する。</li> <li>○自分のつきたい職業(進路)を持ち、表明する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○仕事についての希望がもてる。</li> <li>○自分にあった仕事が見つかる。</li> <li>○自分に向いていると思う仕事を選択し、体験する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な人たちの仕事や生活の仕方を知る。</li> <li>○一日や一週間の生活の仕方を知る。</li> <li>○給料やその使い方について知る。</li> <li>○仕事の大まかな分類がわかる。</li> <li>○産業や社会について基礎的な知識を持つ。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○卒業後の生活について具体的に想定する。</li> <li>○自分の使える福祉制度について知る。</li> <li>○相談機関を知り相談の仕方を身につける。</li> <li>○自分の余暇の使い方を具体的に考える。</li> </ul> |

