

## 「授業力」向上のための主任の役割（Web立ち読み版）

「授業力」の基本は児童生徒に授業を聞かせる力であり、これは教師個々人の資質よりもむしろ教師集団による学年、学校づくりに期待されるべき力である。教師集団の連携を図る過程で主任の果たすべき役割は大きい。教師も児童生徒に似て連携や集団行動が苦手になっている現在、職務権限を持たずにリーダーシップを発揮することは一筋縄でなし得ることではない。

Copyright (c) 2003 YAMADA Masahiko All rights reserved.

当ページの内容の複製、改変、転載は、著作権法に定められた例外を除いて、法律で禁じられています。