

合同保育② 平成 27 年度 附属幼稚園小金井園舎（4 歳児学年）・学芸の森保育園（4 歳児）合同保育 観察記録

日 時：平成 27 年度 7 月 15 日（水）

幼稚園 幼児数：もも組 23 名、ゆり組 24 名（幼稚園児）

保育園 幼児数：りす組 8 名（保育園児：保育園児 1、保育園児 2、保育園児 3、保育園児 4、保育園児 5、保育園児 6、保育園児 7、保育園児 8）

指導者：（幼）山田有希子（幼担任 1）、井口恵美（幼担任 2）、西脇いずみ（幼副 1）、佐藤由香里（幼副 2）

（保）菊地奈津美（保担任）、真木千壽子（保園長）

場 所：東京学芸大学附属幼稚園小金井園舎 もも組、ゆり組保育室

観察記録者：叶内茜

時間	活動の流れ・環境の構成	保育園児の様子	幼稚園児の様子
10：40	【幼稚園にて】 幼稚園児がけやきの庭で遊んでいる。 先生の声かけで保育室へ戻る。		幼副 1 の「今日は前に来てくれた保育所のお友達がまた遊びに来てくれるんだって。だからお部屋へ戻ろう。」という声かけがあり、保育室へ戻る。
10：55	保育園児が芝山側から幼稚園へ移動する。幼担任 1 のリードでもも組の前まで来て、保育園児が靴をぬぐ。 幼稚園児は幼副 1 と一緒に手遊びをしている。（もも組） 保育園児は 2 つの学級に分かれる。 ●保育園児 1、保育園児 2、保育園児 3、保育園児 4…もも組（保担任） ●保育園児 5、保育園児 6、保育園児 7、保育園児 8…ゆり組（保園長）	幼担任 1 に言われた通りに一列になり移動し靴をぬぐ。手遊びをしている幼稚園児の姿が見えると、緊張した表情でその様子を見ている。近くで R がプール遊びをしており、R のほうから先に保育園児の存在に気がついた。R「〇〇先生—！」と大きな声で保担任を呼ぶ。それに気がついた保育園児 1 が「R ちゃん！」と嬉しそうに手を振る。R も笑顔で手を振り返す。 保担任と手をつなぎながら、緊張した表情でもも組に入る。	幼副 1 との手遊びに夢中で、はじめは保育園児が保育室の前まで来たことに気がついていない児が多い。 保育園児たちの存在に気がつき、視線を向ける。

11:18	【もも組】 保園児が保育室に入り、あらかじめ用意されている席に座る。 幼担任 1 の声かけで、保育園のりす組が、幼稚園のもも組へ来たことを確認する。 幼稚園の男児のお誕生日会が始まる。(ケーキ登場→男児の宝物を紹介→誕生日の歌→ケーキを食べる真似) 引越しゲーム(フルーツバスケットのようなもの)が始まる。椅子を円にして全員が座り、幼担任 1 が「朝ごはんを食べてきた人」「髪を結んでいる人」等の指示を出し、該当する子どもたちが他の席へ移動する。全体的に盛り上がり楽しそうな様子。 お別れの時間。 幼担任 1「りす組さん、近かったでしょ？」 幼担任 1「また来れるかな？」	4 人並んだ席に静かに座る。すぐ後ろに保担任がついている。保園児 1 と保園児 4 の隣にはそれぞれ幼稚園児がいるが、静かに座っている。 幼男児のバースデーケーキが登場すると、4 名とも興味を持って見ている。特に保園児 2 は、身を乗り出してケーキや宝物の話を聞いている。誕生日の歌が始まると、保園児 4 名も手拍子のところで一緒に手を叩く。ケーキを食べる真似をする場面では、幼副 1 のリードで 4 人も一緒にケーキを食べる。 保園児 4 は楽しそうな様子で遊びに参加している。保園児 1、保園児 2、保園児 3 の 3 名は、はじめは 3 人で固まっていたが、保園児 1 と保園児 2 は保担任の声掛けにより徐々に一人でも遊びに加わり始める。保園児 3 は初めだけ移動したが、途中からは自分が該当する指示が出ても最後まで同じ席に座っていた。保園児 2 が保園児 3 の隣に来ると、保園児 3 は保園児 2 の手を握る。同じように保園児 1 が隣に来た際も保園児 1 のほうに手を伸ばす。 保園児 3「(うなずく)」 保園児 3「(うなずく)」 4 人が保担任のところに集まると保園児 3 はほっとしたような表情。保園児 2 と保園児 1 は幼稚園児のほうを見る。 保園児が全員合流すると、皆緊張がとけたよう	用意した席に座っている。後ろに座っている保園児のほうを見ている児が多いが、幼担任 1 のほう(前)を見ている児もいる。 男児「待ってた待ってた。」(自分の誕生日会の事かもしれない) 幼稚園の中から“りす組”という言葉が出てくる。 お誕生日の男児は、幼副 1 の質問に答えていく。他の幼稚園児はその回答に対して反応をする。 幼稚園の中には、隣になった保園児に話しかける児もいる。保園児 3 に移動を促す場面もある。 「また来れますよ。」「また来てね。」と口々に言う。
-------	---	---	--

	【ゆり組】（途中の記録のみ） 幼女児と保園児 8 のお誕生日会が始まる。もも組と同じように、皆で歌を歌い、お誕生日の児がコメントを言う。	な表情。 保園児 8 はお誕生日のため皆の前に出て座る。緊張した様子。コメントを言う場面では、保園児 8 はマイクを向けられるが緊張しておりコメントはしない。 保園児 6 と保園児 7 は隣同士に座り、2 人でおしゃべりをしている。保園児 5 は誕生日の児のほうを気にして見ている。	お誕生日の児に注目している。
11:23	“絵本屋さん”が始まる。 幼担任 2「見えない人前にどうぞ」 幼担任 2「見える？」と保園児に話しかける。	はじめは 4 人とも用意された席に座ったままである。 保園児 6 が首を横に振る。そのまま 4 人は幼担任 2 に促されて絵本が見える前のほうへ移動し絵本を見る。	
11:28	お別れの時間。ゆり組全体で「ばいばーい。」と声を掛け合う。 保園児は幼稚園の芝山を通過して保育園へ戻る。保担任が芝山手前で振り返り、幼稚園の 4 歳児保育室に向かって手を振る。 【保育園にて】 保園児が保育園に戻ると、すぐに昼食の時間。すでにたんぽぽ組（保育園の 3 歳児）が準備をしていた。	保園長と一緒に、4 人とも幼稚園を見て「ばいばい。」と手を振りながら保育室を出る。 保担任が振り返って手を振ると、保園児も「ばいばーい」と大きく手を振る。もも組の保園児 3 もやわらかい表情。保園児 2 はすぐ後ろを歩いていた観察者に「楽しかった！」 と言い興奮している。観察者が「何が楽しかった？」と聞くと、保園児 2「お歌！」と答える。 保園児 3 は笑顔で「たんぽぽさーん！ありがとー！」と大きな声で言う。 観察者を見つけた保園児 8 と保園児 5 は、観察者に抱きつき笑顔を見せる。保園児 4 は興奮した様子で用意してある昼寝用のベッドの上をピョンピョンと動き回る。	幼稚園から「保園児 6 ちゃんばいばーい。」という声が聞こえる。 保園児が帰る方向を見て「ばいばーい。」と手を振る。

