

合同保育④ 平成 27 年度 附属幼稚園小金井園舎（4 歳児学年）・学芸の森保育園（4 歳児）合同保育 観察記録

日 時：平成 27 年度 10 月 2 日（金）

幼稚園 幼児数：もも組 25 名、ゆり組 24 名（幼稚園児）

保育園 幼児数：りす組 7 名（保育園児：保育園児 1、保育園児 2、保育園児 3、保育園児 4、保育園児 5、保育園児 6、保育園児 8）

指導者：（幼）山田有希子（幼担任 1）、井口恵美（幼担任 2）、西脇いずみ（幼副 1）、佐藤由香里（幼副 2）

（保）菊地奈津美（保担任）、真木千壽子（保園長）

場 所：東京学芸大学附属幼稚園小金井園舎 けやきの庭

観察記録者：叶内茜

時間	活動の流れ・環境の構成	保育園児の様子	幼稚園児の様子
10：33	【幼稚園にて】 保育園児がけやきの庭に到着。 幼稚園児が入場行進をしながら入場し、組ごとに並ぶ。 幼稚園児と幼稚園長が壇上に立って挨拶をする。 幼稚園児は並んだまま「うんどうかいのうた」を歌う。 準備体操をする。 自分の組の席に座る。	幼稚園に到着。用意された席に座る。 席に座って入場行進を見ている。保育園 5 歳児の R の姿が見えると、口々に「あ！R ちゃんいた！」と話す。保園長が「あれが行進ってなんだよ。」と話すと、隣の保育園児 3 はうなづく。 保育園児は席に座ったまま挨拶の様子を見ている。 保育園児は席に座ったまま幼稚園児が歌う様子を見ている。中には音楽に合わせて少し頭をゆらす児もいる。 保育園児も幼稚園児に加わって準備体操に参加する。壇上で体操をしている先生の動きを見ながら真似ている。保育園 4 は「疲れたからやらない」と言い自分の席へ戻る。 席に戻る 5 歳児の列の中から、保育園 1 が R を見つけ、「あ！いた！」と R を指さす。保育園 2 と保育園 6 も「いた、いた」と R のことを見	並んで入場行進をする。楽しそうな表情。 広がって準備体操をする。壇上の先生の動きにあわせて体操をしている。

11:05	幼担任 1 が保園児の席に来て、「こんにちは、今日は遅くなって大丈夫でしたか？」と子ども達に話しかける。（予定よりも開始時間が遅くなった） 3 歳児学年の種目が始まる。 4 歳児学年の種目が始まる。組ごとに移動する。保園児は 2 つの組に分かれる。 ●保園児 1、保園児 2、保園児 5、保園児 6…もも組（保担任） ●保園児 3、保園児 4、保園児 8…ゆり組（保園長） 幼担任 2「ゆり組さん、もも組さん、歩く準備はできましたか？」 幼園児・保園児がそれぞれの立ち位置につく。 幼担任 2 が黒い鈴の中に光が閉じ込められてしまったという説明をし、4 歳児に向けて「合言葉は一？」と問いかける。 鈴割りが始まる。 鈴が割れる。	ている。 子どもたちはうなずく。わくわくした表情。 席に座って静かに見ている。保園児 4 が話し出すと、隣の保園児 3 が「シーッ」と言う。保園児 5 は種目に取り組む 3 歳児の動きを見て、面白いと感じた子を指さして、保担任に「あのおさるさんこんな風に動いてる。」と真似して見せる。（3 歳児は子猿という設定の種目だった） 「はい」と手を挙げる。 前回と同じようにそれぞれ保担任、保園長についてもらいながら幼園児の列に加わる。 なんと言ったらよいか分からない様子。 保園児 3 は鈴の中身が怖くなり、泣き出す。 保園児 3 以外の保園児は積極的に参加している。保園児 3 は保園長に側についてもらう。 保園児 3 は鈴の中身が見えると、怖いものではなかったので落ち着いた様子。	3 歳児学年の様子を見ながら、多くの子どもが「がんばれー！」と応援している。中には席を立てて応援に熱が入っている子もいる。 「はい」と手を挙げる。 ゆり組、もも組に分かれて歩き、位置につく。 「パワーアップ！」と元気よく答える。 合図があると、元気よく球を投げて鈴割に参加する。
-------	---	--	---

	幼担任 2 から、散らばった球をカゴに戻すように指示がある。 広がって、「ぼよん行進曲」を踊る。幼担任 2 は前で踊っている。 幼担任 2 の指示で席に戻る。 保育園児は保育園に戻る。	保育園児全員が積極的に参加している。 保育園児同士で近くに集まりながら踊っている。 幼稚園の列のうしろについて席に戻る。 保育園への帰り道に保担任が「次に幼稚園に来る時はいつ？」と保育園児達に問いかけると、「運動会！」と返ってきた。 保担任「本番のときはお客さんがいっぱいいるよ。」と話す。子ども達は笑顔。	積極的に参加している。 幼担任 2 のことを見ながら踊っている。 幼担任 2 の指示に従って、列になり席に戻る。
--	--	---	---